УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад № 6 Н.И. Луккина ОУ Приказ № 30п.4от 26.08.2023

Режим дня (холодный период)

| | | | гр | уппа | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Режим дня | раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) | | раннего возраста (от 2 до 3 лет) | | младшего возраста (от 3 | | среднего возраста | |
| | 1,6 до . Время | z лет) кол-во мину т в день | ДО З Время | лет) кол-зо мину т в день | до 4 Время | лет) кол-во минут в день | (от 4 до Время | кол-во минут в день |
| Образовательная дея (или) психическом развит дея | ии детей, | осущест | | ходе реж | имных мо | ментов; с | | |
| Прием, осмотр, самостоятельные игры (дежурство) | 07.30- 08.20 | 50 | 07.30- 08.20 | 50 | 07.30- 08.10 | 40 | 07.3 0- 08.20 | 50 |
| индивидуальная или групповая работа с детьми | 11 . | | | | | | | |
| Подготовка к утренней гимнастики, утренняя гимнастика | 08.20- 08.30 | 10 | 08.20- 08.30 | _10 | 08.10- 08.20 | 10 | 08.20- 08.30 | 10 |
| Подготовка к завтраку (формирование культурно-гигиенических навыков). Завтрак | 08.30- 08.50 | 20 | 08.30- 08.50 | 20 | 08.20- 08.55 | 35 | 08.30- 08.55 | 25 |
| Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к занятию. | 08.50- 9.00 | 10 | 08.50- 9.00 | 10 | 08.55- 9.05 | 10 | 08.55- 09.05 | 10 |
| Итого | | 90 | | 90 | | 95 | | 120 |
| | | | | | | | | |
| Непосредственно | Соглас | 10 | Соглас | 20 | Соглас | 30 | Согла | 40 |
| образовательная деятельность | но сетке НОД | | но сетке НОД | | но сетке НОД | | сно сетке НОД | |
| | 09.00- 9.10 | | 09.00 - 9.30 | | 09.05- 9.45 | | 09.05- 9.55 | |
| Перерыв между непосредственно | 3.10 | | 09.10- 09.20 | 10 | 09.20- 09.30 | 10 | 09.25- 09.35 | 10 |
| образовательной деятельностью | | | | | 41 | 19 | ٠ | |

| (самостоятельная деятельность детей) | | | | | | | | 1 |
|---|---------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|----|
| Итого | 6 | 10 | | 30 | | 40 | | 50 |
| Образовательная деят (или) психическом развити | и детей, | осущес | | коде реж | кимных мо | ментов; с | | |
| деяте Индивидуальная работа. Самостоятельные игры детей / организация самостоятельной двигательной активности | 09.10 - 10.30 | 80 | 09.30- 10.30 | 60 | 09.45- 10.30 | 45 | 09.55- 10.30 | 35 |
| Второй завтрак Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка | 10.30 - 10.50 | 20 | 10.30- 10.50 | 20 | 10.30- 10.40 | 10 | 10.30- 10.40 | 10 |
| детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи | | 30 10 | 12 | 100 | | | anii) | |
| Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Прогулка: (подвижные игры и физические упражнения, чтение | 10.50- 11.50 | 60 | 10.50- 11.50 | 60 | 10.40- 11.50 | 70 | 10.40- 11.50 | 70 |
| художественной литературы, наблюдение за живой и неживой природой, дидактические игры, беседы | | | 0. | | | | | To |
| (индивидуальные, подгрупповые и групповые), конструирование, сюжетно-ролевые игры, труд, наблюдения. | | | | 32 | E- | | | |
| Возращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры (формирование культурно-гигиенических навыков). Самостоятельные игры детей. | 11.50- 12.00 | 10 | 11.50- 12.00 | 10 | 11.50- 12.00 | 10 | 11.50- 12.00 | 10 |
| Подготовка к обеду Гигиенические процедуры (формирование | 12.00- 12.20 | 20 | 12.00- 12.20 | 20 | 12.00- 12.30 | 30 | 12.00- 12.30 | 30 |

| культурно-гигиенических | | 21 | | | | | | |
|---------------------------------|----------|--------|------------|--------|--------|----------|---------|------|
| навыков). Обед. | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры | | | | | | | 12.30- | 10 |
| (формирование | | | | | | | 12.40 | |
| культурно-гигиенических | | | 12.20- | | 12.30- | | | |
| навыков). Подготовка ко | 12.20- | 180 | 15.20 | 180 | 15.00 | | | |
| сну (формирование | 15.20 | | | | | 150 | 12.40- | 140 |
| навыков | | | | | | | 15.00 | |
| самообслуживания). | | | | 75 | | | | |
| Дневной сон | | | | | | | | 3, |
| Постепенный подъем. | 15.20- | 10 | 15.20- | 10 | 15.00- | 15 | 15.00- | 15 |
| Закаливание. | 15.30 | 10 | 15.30 | 10 | 15.15 | 13 | 15.15 | 13 |
| | 15.30- | 15 | 15.30- | 15 | 15.15- | 15 | 15.15- | 15 |
| Подготовка к полднику. | 15.45 | 15 | | 15 | | 13 | | 15 |
| Гигиенические процедуры | | | 15.45 | | 15.30 | | 15.30 | 7.1 |
| (формирование | | | | | | | | |
| культурно-гигиенических | | | | | | | | |
| навыков). Полдник. | | 205 | | | | 2.45 | | 0.45 |
| Итого | | 395 | | 375 | | 345 | | 345 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| самостоятел | ьная дея | тельно | сть детей; | взаимо | | с семьям | и детей | |
| Непосредственно | 15.45 | 10 | | | | | | |
| образовательная | 15.45 | | | | | | | |
| · · | 15.55 | | | * | | | | |
| деятельность | 15.55 | | | - | | | | |
| Many of the sales were asset to | | | 15.45- | 35 | 15.30- | 15 | 15.30- | 15 |
| Игры (дидактические, | 45.55 | 25 | 16.20 | | 15.45 | | 15.45 | |
| развивающие, сюжетно- | 15.55 | 25 | | | | | | |
| ролевые, | * | | | | | | | |
| театрализованные). | 16.30 | | | | | | | |
| Самостоятельная | | | | | | | | |
| деятельность детей / | | | | | | | | |
| лечебно — | | | | | | | | |
| профилактические | | | | | | | 1 | |
| мероприятия | | | | | | | | |
| Чтение художественной | | | 16.20- | 10 | 15.45- | 35 | 15.45- | 35 |
| литературы | | | 16.30 | | 16.20 | | 16.20 | 1111 |
| Индивидуальная работа с | | | | | | | | |
| детьми по усвоению по | | | | | | | | 1 |
| | 1 | | Į. | | | | | |
| усвоению программного | | | | | | | | |

| Игры (дидактические, | 16.30 | 90 | 16.30- | 90 | 16.20- | 100 | 16.20- | 100 , |
|---------------------------|---------|-----|-----------|-----|-----------|--------------|-----------|-------|
| развивающие, сюжетно- | - | | 18.00 | | 18.00 | 100 | 18.00 | Ī |
| ролевые, | 18.00 | | | | | | | |
| театрализованные), | | | | | | | | |
| самостоятельная | | | | | - 2 | L. Sec. 1944 | | |
| деятельность детей в | | | | | - 3 | 0.57 | | |
| группе или на улице (в | | | | | | | | |
| зависимости от погоды). | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке. | | | | | - | | | |
| Прогулка (в зависимости | | | | | 2 | | | |
| от погодных условий) Уход | | | | | | | | |
| детей домой | | | | | | | | |
| Итого | | 135 | | 135 | - | 150 | | 150 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Общее количество | | - | | | | · | | |
| времени | | | | | | | | |
| (минут / %), | | | - 11 | | | | | |
| самостоятельной | 130/21 | | 120/19 | | 90/14 | | 65/11 | |
| деятельности (игры, | 200,22 | | | | , | | | |
| личная гигиена_ | | | | | | | | |
| Совместная деятельность | 320/50 | | 330/52 | | 390/62 | | 425/67 | |
| Дневной сон (из них) | 180/29 | | 180 / 29 | | 150 / 24 | | 140 / 22 | |
| минут / % | | | | | | | | |
| ИТОГО | 630/100 | | 630 / 100 | | 630 / 100 | | 630 / 100 | |
| 711010 | | | | | | | | |